



TEORIA DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO NO *MÊNON* DE PLATÃO

Silvana Pimenteli Rocha (UNIR)

Resumo: O tema de pesquisa aqui apresentado, como o próprio título indica, trata da possível relação entre a teoria do conhecimento e a educação na Filosofia de Platão. Ocupa-se da análise de obras filosóficas, nas quais a reminiscência, central na teoria do conhecimento de Platão, e a maiêutica, método de inquirição útil também para o ensino, são destacados. O método de trabalho, com a qual os dados extraídos das obras são analisados, é o hipotético-dedutivo. Por meio dele, a partir de ideias gerais, toma-se a reminiscência e a maiêutica como fios condutores na busca e nas análises de aspectos particulares nos diálogos de Platão, adotando a perspectiva de busca de tipos exemplares e ilustrativos dessas duas teorias abrangentes. Os objetivos nessa pesquisa, já em fase de conclusão são, além do principal que é a compreensão do conceito de maiêutica e reminiscência, no *Mênon*. Também discutir a metafísica platônica subjacente ao conceito de educação, bem como os pressupostos epistemológicos da concepção socrático-platônica de reminiscência e as implicações da maiêutica, tudo isso voltado para a Educação e o Ensino. Dos resultados, espera-se que, ao término da pesquisa, a hipótese de ligação entre teoria do conhecimento e educação se confirmem. Do que já foi desenvolvido se infere que nas obras de Platão analisadas, apontam a intrínseca relação entre teoria do conhecimento, fundamentada no chamado ‘mundo das ideias’, e na existência de formas perfeitas das coisas (*eidós*) e o método de interrogação denominado maiêutica, exposto no *Mênon*.

Palavras-chave: Educação. Filosofia. Ensino.